



# Estrategia Leader de Desarrollo Local Participativo 2014-2020

## Área temática: MERCADO LABORAL

### NECESIDADES/PROPUESTAS

# INTRODUCCIÓN

La filosofía que subyace en la realización de la *Estrategia de Desarrollo Rural del Altiplano de Granada* considera que el **desarrollo** tiene que estar orientado a considerar el **capital de la zona** como inversión que pueda permitir un aumento de los recursos iniciales propios.

Las personas que habitan el Altiplano de Granada constituyen la riqueza o recurso más importante del territorio, a lo que también puede denominarse *Capital Humano*.

Por ello, se ha elegido para el diseño de esta estrategia el *Enfoque de Desarrollo Humano*, cuyo objetivo básico de las acciones de mejora para un territorio están orientadas a la creación de un entorno favorable que permita a la gente superar las limitaciones que les afectan mediante una mejora de sus propias capacidades.

El *Capital Humano* referido a una persona, abarca el conjunto de sus conocimientos, destrezas, habilidades cognitivas y características personales, entre las que se incluye la creatividad, autoestima o empatía, así como su estado de salud.

Pero a este enfoque hay que añadir el *Enfoque de Capitales para el Desarrollo* que también complementa el anterior enfoque y que está basado en, además de aumentar o maximizar todos los *capitales de un territorio, optimizarlos*, y conseguir un *equilibrio entre los mismos*.

Fomentar todos los capitales ofrece a la gente la posibilidad de ser lo que son, pero también la capacidad para actuar y cambiar situaciones adversas en la esfera personal y colectiva, en un grupo, un municipio, una región,...

En el Altiplano de Granada uno de los capitales sociales y humanos más relevantes es el trabajo directo de su gente en la zona así como la economía que generan en relación con la misma. Mantener y explotar todas sus posibilidades será un gran reto que enfrentar.

Trabajar este recurso como *capital en todo su potencial* es una herramienta útil en el proceso de desarrollo del territorio que va a aportar dinamismo a la zona. Ello será posible porque al mismo tiempo que la gente será la protagonista para obtener su medio de vida, el propio capital humano se verá reconocido por su talento y sus capacidades ya que previamente se identificarán, valorarán y serán puestas en valor para ello.

A continuación presentamos las *necesidades/propuestas que surgen en base al trabajo con la DAFO* (debilidades corregidas, amenazas afrontadas, fortalezas mantenidas y oportunidades explotadas) vinculada con esta temática.

Este documento ha surgido del *trabajo técnico de diagnóstico* realizado por el Departamento de Geografía Humana de la Universidad de Granada y de *varios procesos de consulta a la ciudadanía* celebrados en diferentes fechas en el complejo municipal de la Cueva Quitasueños de Cúllar (Granada) que han consistido en:

## Grupo de discusión

Realizado el 16 de junio del 2016

Esta técnica sociológica se ha aplicado a un grupo reducido de personas, pero representativo de la temática, para un avance y profundización en los aspectos más relevantes relacionados con la misma

Los datos surgidos se han adaptado al DAFO que se presentó en su momento



## *Dos mesas participativas específicas de esta temática*

Realizadas el 27 de junio y el 27 de julio del 2016, respectivamente, y abiertas a toda la población del Altiplano de Granada

Estas mesas han tenido su propia metodología participativa diseñada para informar, consultar, generar el máximo de información desde la población e implicar a las personas participantes en el propio proceso de la construcción de la Estrategia de Desarrollo Rural del Altiplano de Granada





Las necesidades/propuestas que presentamos a continuación están organizadas a su vez por una serie de temáticas principales que la población participante en las mesas eligió como prioritarias a trabajar. Estos subtemas dentro del área "mercado laboral" son:

- Capital y Recursos Humanos
- Medioambiente
- Economía
- Sector primario
- Innovación
- Patrimonio
- Educación
- Política



## CAPITAL HUMANO - RECURSOS HUMANOS

Jornadas informativas sobre financiación

Información sobre recursos e instituciones que existen en la zona

Formación específica

Mayor seguimiento de los proyectos apoyados por el GDR

Que el GDR tenga en cuenta los proyectos que fomenten la cultura como motor de riqueza

Priorizar los proyectos que generen más empleo con más puntos en el baremo

Apoyar los proyectos que propongan las medidas de conciliación laboral

Potenciar los proyectos que generen más de un puesto de empleo (economía social, asociacionismo, etc.)

## MEDIO AMBIENTE

Formación

Formación específica (madera, cultivos, construcción en multitúnel)

Apostar por cultivos ecológicos

Cultivo bajo mallas

Innovación en los modelos de producción

Apostar por la adjudicación de la explotación a empresas del Altiplano

## MEDIO AMBIENTE

Que las empresas también apuesten por el mantenimiento y recuperación del Medio Ambiente

Que esas empresas generen empleo en la zona

Creación de empresas de turismo activo

Explotación turística

Mejora de la infraestructuras, carreteras de la comarca

## ECONOMÍA

Poner en valor los recursos naturales

Formación en sectores tradicionales

Fomento de la cultura emprendedora en niños y adolescentes

Formación en tipologías de contratos entre el empresariado

Dedicar todos los recursos posibles y disponibles a que los jóvenes formados se queden

Análisis de estudios económico-financieros antes de llevar a cabo una acción

Ayuda de los diferentes organismos para realizar estudios de mercado

Autoempleo como medida de lucha contra el desempleo

Aumentar el asociacionismo

Plan de intervención completo para la integración del colectivo gitano

## ECONOMÍA

- Apoyo a la conciliación
- Alumnado adecuado en los talleres
- Orientar los planes de formación al emprendimiento
- Recuperación del sector de la construcción, rehabilitación
- Revalorizar el pequeño comercio
- Nuevas formas de comercialización (e-comercio)
- Coordinación del sector turístico
- Elaborar un producto turístico de calidad

## SECTOR PRIMARIO

- Facilitar el relevo generacional en la explotación familiar
- Cambios en el sistema del subsidio agrícola y renta agraria para tratar de paliar la desincentivación
- Efecto ejemplarizante de la administración pública
- Introducir criterios empresariales
- Propiciar un "ANCOS" en la agricultura. Asociacionismo
- Formación específica en agricultura
- Profesionalizar la agricultura
- Incorporar innovación y tecnificación a la tradición
- Modernización de regadíos
- Recuperación de la concentración parcelaria

## INNOVACIÓN

Alfabetización informática

Incidir en el uso de las herramientas tecnológicas en sectores tradicionales

Incidir en la coordinación de diferentes entidades para la sensibilización de incorporación de Nuevas Tecnologías en las empresas

Aprovechar los recursos humanos de la zona, el "saber popular" que se incorpore en la innovación empresarial

Modernización de sistemas de cultivo y regadío

Continuación en el trabajo ya hecho con las energías renovables

Copiar modelos de negocio que funcionen en otras zonas

Invertir en calidad

Incidir en la cadena de producción y que se realice más transformación en la zona

Diferenciación con métodos de trabajo innovadores

Explotar el tirón de sectores emergentes con transformación de productos (p.e. ecológicos)

Abrir nuevos mercados para sectores emergentes, p.e. comercio electrónico

Innovación en el merchandising de la zona para poder vender productos

## PATRIMONIO

Investigación e innovación de desarrollo en casas cueva

Exposiciones con nuestras riquezas fuera del Altiplano

Coordinar congresos sobre patrimonio de importancia, con prestigio

Concursos sobre patrimonio en el Altiplano subvencionados por el GDR

Concienciación, formación

Mayor control de los fósiles, patrimonio arqueológico

Expolio de nuestro patrimonio, particular e institucional

Expolio, insistir: ayuntamientos decretos de devolución; ordenanzas de control y seguimiento del patrimonio local

Patrullas de vigilancia

## EDUCACIÓN

Más poder de decisión de los agentes locales (padres, instituciones locales,...) en las decisiones estructurales de educación

Dotar a las entidades locales de instalaciones adecuadas para impartir cursos de formación y talleres de empleo

Formación específica en agricultura reglada y no reglada. Adecuación de la oferta educativa

## POLÍTICA

Que se haga una discriminación positiva hacia lo rural

Los mayores de 35 años existen !!

Reivindicación de las medidas laborales de los trabajadores

Asesoramiento en emprendimiento

Colaboración con los CADEs en la organización de encuentros y ejemplos de buenas prácticas

Utilizar los recursos humanos de la zona, CADEs, Orientas, GDR, SAE, etc.

Apoyar económicamente la dispersión geográfica del Altiplano

Ampliar el servicio de Andalucía Orienta en la zona

Materializar los objetivos que se marquen de los proyectos que surjan de los recursos externos que vengan a la zona